

第十課 試探臨到時

主題經文：

創世記三十九 1～21

背景經文：

創世記三十九 1～23

本課重點：

我們要和約瑟一樣，在試探來臨的時候仍然要忠於主。

主題探討：

試探來臨的時候，你會怎麼做？

教學目標：

帶領學員描述約瑟的經歷教導我們要如何面對試探。

經文註釋

瞭解全文背景

約瑟的哥哥們仇恨他，又把他賣了作奴隸，但是這個故事最後有令人鼓舞的結局，成爲一個意義深長而感人的故事。這位少不更事的年輕人還活著，他在埃及法老的護衛長家中當奴隸（創三十七 36）。

接下來是第三十八章，有很多人認爲這一章離題了，打斷了故事的主體。然而這一章對第三十九章來說，至少有三個目的。第一，創世記第三十八章爲第三十九章約瑟的遭遇製造了懸疑的線索。第二，它告訴我們中間可能經過了至少有二十年之久。猶大已結婚，還生了三個兒子，而這三個兒子也已達結婚年齡（三十八 2～6）。第三，猶大面對性的誘惑時把持不住（三十八 13～18）。這件事與創世記三十九章約瑟堅決保守純潔成了強烈的對比。這一章有個跟道德操守有關的嚴肅議題：當試探臨到時，我們應如何回應。

解釋經文

約瑟負責管理波提乏的家（三十九 1～6）

三十九 1。這一節很寫實地揭開了約瑟在波提乏家中的歷險故事。爲了讓我們不會因爲第三十八章所記載的事件，而失去了這個故事的線索，這一節開始就重複了第三十七章結尾的細節。

三十九 2～6。第二節裡面有一句話很重要，就是「耶和華與他同在」（參閱二十六 3，24，28；二十八 15，20；三十一 3）。這是約瑟抵達埃及之後，所提到跟他有關的第一句話，而且是很重要的一句話。它的意思可能是指約瑟在遭受哥哥們的苦待時，或在南下埃及的途中，轉向了神。他親自與這位家族的神建立了個人的關係。他的確經歷了徹底的轉變。

如三十九章二節所說，約瑟之所以凡事亨通，都是因爲主與他同在，連他的主人也立刻察覺出來。請留意經文裡一再重複這句話，先在三十九章三節，然後出現在三十九章二十一節和二十三節。主使約瑟無論做什麼事都很順利（三十九

3）。難怪波提乏的妻子看上了約瑟，也難怪波提乏會把家中一切事和所有的產業都交給約瑟管理（三十九 4）。主由於約瑟的緣故，一直祝福波提乏的家和產業（三十九 5）。

最後波提乏竟然把一切都交給約瑟，幾乎不再過問那些事情了。三十九章六節說，波提乏只管一件事，就是晚餐吃些什麼？

約瑟總是讓我想起小貓，不管他怎麼從高處掉下來，或掉在哪裡，總會腳先著地，安然脫險。

第六節的最後一句話為下一段作出引子。請記得約瑟當時十七歲（三十七 2），是一位強壯的美男子，會令女人瘋狂傾倒。他長得很英俊，「秀雅俊美」（三十九 6），好像母親拉結一樣「美貌俊秀」（二十九 17）。

約瑟拒絕女主人的要求（三十九 7~12）

三十九 7。波提乏的妻子也注意到約瑟的外貌。約瑟的故事裡沒有幾個女人出現，而我們所記得的這位波提乏的妻子，卻聲名狼籍。第七節說她是「女主人的妻」，她開始「以目送情給約瑟」。在聖經裡和日常生活中，都把眼神看作是行為的前奏。

家中的女主人終於主動要親近約瑟。有一點很有趣，她注意約瑟很久，卻只短短地說了一句話：「你與我同寢吧！」這句話經常是指不合法的性關係。我們也許認為這麼大膽的作法是現代人發明的，但其實並不是。

我的太太對這類女人通常沒有好的評語。她會說波提乏的妻子不擇手段，是個慾火攻心的女人。

有一天我開始在想，約瑟為何不願合作呢？如果他按照她所要求的去做，可以有哪些藉口呢？約瑟也許會對自己這麼說：

- (1) 主一直對我不公平。生命本來就不公平，我一直遭遇不幸。
- (2) 我已孤身遠離家庭，身處異鄉人中間。我流落在外地，在埃及沒有人認識我，也沒有人關心我。我可以隱姓埋名地為所慾為。
- (3) 她一直不停在追求。我的一個學生猜她不斷地向約瑟使眼色、搔首弄姿，風情萬種地發出挑逗。她的這種舉動可能持續了好幾年。
- (4) 她瞭解我的處境。波提乏的妻子可能在奉承、誇獎約瑟，也可能假裝在同情他，對他說：「你真可憐。」
- (5) 她會照顧我。或許她說如果約瑟願意合作，就會給他幫助、好處或物質上的享受：「我會確保讓你得到好處。」
- (6) 這是個遊戲，是一場冒險。
- (7) 我被剝削，而人生又不公平。
- (8) 我是個年輕人，有正常的生理慾望。
- (9) 她渴望得到我，也需要我。每一個人都希望別人需要自己，渴望得到注意。事實上，我們需要被注意，需要被賞識。

三十九 8~9。但是約瑟勇敢地拒絕了。請留意約瑟提出的堅決拒絕的理由：

- (1) 向這樣的引誘妥協，就等於得罪這婦人的丈夫。這個情況不是與別人無關的私事，不是只會牽涉到約瑟和波提乏的妻子。約瑟指出，這種行為也會牽涉到其他家人，會讓他們受到影響，特別是那婦人的丈夫。
- (2) 波提乏信任約瑟。如三十九章六節所說，波提乏「將一切所有的都交在約瑟的手中」（三十九 8；又參閱三十九 4）。約瑟聲稱，波提乏立意使他成為這裡最有權勢的人。約瑟的意思是，他比波提乏知道更多需要做的事，完成更多實際的工作，也作出更多日常事務的決定。約瑟更坦白直接地說，主人沒有一樣東西不交給他，只有主人的妻子是例外。約瑟不能因為受到信任，就佔主人的便宜。
- (3) 不道德的行為會得罪主（三十九 9）。這件事會虧缺了神的標準，以及祂對我們的期望。我們如何彼此相待的基礎，在於我們跟主之間的關係。事實上，我們彼此相待的方式，會反映出我們與主的關係。早在主頒布十誡給摩西之前，約瑟就知道犯姦淫是不對的。

三十九 10。約瑟拒絕了她的要求，但事情並沒有就此結束。約瑟不得不一直拒絕這個引誘，他要一而再、再而三地說不，一再抗拒她的誘惑。

但是請留意約瑟的嚴謹。「後來她天天和約瑟說，約瑟卻不聽從她，不與她同寢，也不和她在一處。」（三十九 10）這位受靈感的作者清楚地指出，約瑟在這種關鍵時刻，並沒有不當的念頭或誘人的行動，只是照常做他該做的工作。

三十九 11~12。約瑟因為作出正確的抉擇而陷入麻煩中，這種情況固然不會令人感到意外。有一天他正在工作的時候，剛巧屋子裡只有他一個人，波提乏的妻子就抓住了他的外袍，向他發出要求，而且比上次更激烈，從引誘變成侵犯。他把外袍留在她手中，儘快跑出了屋子（三十九 12），大概也來不及整理自己的衣著了。

我還在上高中時，牧師用這段經文講了一篇道，題目是「不要丟掉你的袍子」。這個題目很吸引人，但是結果並不能描述那篇信息的內容。他最後這麼說，有時候我們要像約瑟一樣，最好丟棄外衣而離去。

約瑟這次是第二次掉了衣服。第一次是當他的哥哥們侵襲他時，他掉了那件長的彩衣（三十七 23）。這次他掉了外衣，後來長老要替他換上新的細麻衣服時，他又會失去囚衣（四十一 14）。

約瑟被誣告（三十九 13~18）

三十九 13。有句俗語說，女人受到輕慢，怒火比地獄之火還要熾烈（Hell has no fury like a woman scorned）。不管這句話是否適用於所有的女人，但肯定適用於波提乏的妻子。約瑟最後一次拒絕她的時候，她就大喊有人要強姦她！她甚至還拿著約瑟丟棄的外衣當作證物。她是老闆娘，當她和約瑟互相指控時，有誰會選擇聽信奴隸的話，而不相信家中女主人的話呢？

三十九 14~15。她指控約瑟（三十九 14），並且在話語中暗示出對丈夫的埋怨，畢竟是丈夫的主意把約瑟帶回家裡。她進一步暗示，家中所有婦女都有被侵犯的危險。她也許在約瑟身上加上一些種族的偏見。因此不出一日，我們的英雄就從受人信任與敬重的地位上，跌入牢獄中蒙羞。

我曾經說過，約瑟因為行為正直而惹來麻煩。他為什麼會受到誣告呢？他為什麼要經歷這些引誘和困難呢？難道是因為他不親近主嗎？還是因為他的信心不足？

都不是，而且正好相反。約瑟受苦是因為他親近神，忠心地走在神的道路上，並且有堅強的信心。主並沒有免去約瑟的苦難，卻在苦難中保守他。這就是我們要謹記的教導！

約瑟在監獄裡（三十九 19~23）

三十九 19~20。波提乏能做些什麼呢？我想他早已知道其中的原因了，但是他能做些什麼呢？創世記三十九章十九節說，他生氣了，但是沒有說他是對約瑟生氣，還是對妻子生氣。

無論是哪一種情況，結果波提乏把約瑟關到監獄裡（三十九 20），這也許指明了波提乏的態度。通常在這樣的情況下，奴隸就會受到處決。或許波提乏向他開恩。

無論如何，約瑟又落入人生中另一個低谷，或許就像他當初被哥哥們丟到坑底一樣。但請留意，每當約瑟在最困難的境況底下，作者總是一再加以註解說，「主與約瑟同在」（三十九 2，3，21，23）。記得我們曾經用小貓來形容約瑟，他總是能腳先著地，安然脫險。主讓約瑟在司獄的眼前蒙恩（三十九 21）。

當然，不久之後，約瑟就主管了整個監獄（三十九 22）。主繼續與他同在，祂繼續向約瑟施恩慈（三十九 21）。司獄把事情交給約瑟後，就一概不管了，好像從前波提乏對待約瑟一樣。約瑟不論做什麼，「耶和華使他所做的盡都順利」（三十九 23）。約瑟總是能夠安然脫險。

約瑟在獄中要怎麼做呢？他會有什麼樣的態度？他的人生會變成什麼樣子呢？他經歷了這一切，特別又因為受到誣告而下到監獄裡，他會放棄嗎？這些情節是不是讓你想要知道更多這個故事？

剖析文義

有一本書的書名頗耐人尋味，叫做「選擇權永遠屬於我們」。書中有一部份提到，我們在所遭遇的每一個處境之中，都有另一個可能性。然而不是這樣，我們常在遭遇困難時感到束手無策。許多臨到我們身上的壓力，都不是我們所能操控的。然而面對這些令人不愉快的事件時，我們卻有自由決定作何回應。換句話說，我們絕不會僅僅成為無助的受害者。

約瑟遭遇的處境確實很惡劣，但是他絕不氣餒，而是以正確的回應來勝過困難。有些人認為約瑟還在坑中的時候，就開始以新的方式來回應生命的處境，但是我認為應該開始於他到埃及去的途中。

不管他是什麼時候開始有這種新的回應方式，約瑟的確開始與神有個人的交通，而在那之前，約瑟所認識的神，可能只是他的祖輩亞伯拉罕、以撒和以色列的神。這種與神相交的新方式確實在他的生命中發生了，並且為他帶來完全不一樣的人生。當然，我們的生命也應當如此，這樣我們也會經歷到不一樣的人生。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連繫

1. 在黑板上畫出一條波浪形狀的線條，代表雲霄飛車的軌道，在軌道上有三個駝峯與三個低谷。問大家：生命為什麼好像雲霄飛車？讓幾個人來分享。

請全班回想，上一課講到約瑟在生命中遇到了第一個起伏。在第一個駝峯頂上寫著「最受寵愛的兒子」，並在第一個低谷旁寫著「賣作奴隸」。在軌道上畫一個小車子，開往第二個駝峯。跟全班說，在今天這一課，約瑟遇到了下一個人生的起伏。在第一個駝峯頂上寫著「波提乏的總管」，並在第二個低谷旁寫著「受到誣告，下到監獄」。

研經指引

2. 帶領全班使用創世記三十九章來設計一個電影劇本。把全班分成四組，並把以下四幕分別寫在紙上，然後分派給各組：

第一幕：（創世記三十九 1~6）「波提乏提拔約瑟」

第二幕：（創世記三十九 6~10）「波提乏的妻子引誘約瑟」

第三幕：（創世記三十九 11~16）「約瑟受到誣告」

第四幕：（創世記三十九 17~20）「約瑟被關到監獄裡」

請各組研讀指定的經文，並完成以下三個作業：

- (1) 列出經文中的主要行動。
 - (2) 列出場景中需要的角色。
 - (3) 說出為什麼他們認為約瑟在所研讀的場景中是個英雄。
3. 給大家約五分鐘來完成這項作業，然後請各組作報告。使用學生本及教師本的註釋來補充說明。

第一幕：這一幕可能造成約瑟對「成功」有不同的定義。第二節和第五節指出，即使在困境中，神與約瑟同在，要成就神的計劃。偶像崇拜的環境使約瑟的信仰脫穎而出。

第二幕：約瑟本來很容易就能接受她的引誘，然而他有幾個保持忠心的動機。約瑟選擇不把她的行為揭發給她丈夫知道。

第三幕：顯然約瑟決定不讓其他僕人知道這個情況。你認為他選擇的做法正確嗎？

第四幕：波提乏也許相信妻子的說法，也有可能不相信她的說法。約瑟原本會受到更嚴厲的刑罰，甚至被處死，但是二十一節至二十三節指出，約瑟可能受到特別的待遇。

4. 各組報告完之後，請他們為這個電影劇本想幾個標題。然後問大家：約瑟的人生在這個時候可能會有什麼走向？告訴大家，下一課約瑟就會出獄，並走向他人生的第三個「高峯」。

鼓勵應用

5. 把這幾個熟悉的字母寫在黑板上：WWJD？問大家這幾個字是什麼意思（What Would Jesus

Do？耶穌會怎麼做？）. 請全班看學生本課後的問題討論，並請大家回答第一至第四題。

- (1) 除了信仰的因素之外，你為什麼要避免受到試探引誘？（如果沒有人回答，提及耶穌的使命、人格完整及祂為門徒所立下的榜樣的重要性。）
- (2) 你在工作中、社交場合中、約會時、購物及使用電腦時，如何避免讓自己處於妥協的情況底下？（例如，當有人要高舉你作地上的王，或是你在客西馬尼園受到試探，要你背棄為世人的罪而死的約定。）
- (3) 你被人誣告的時候，會有什麼樣的反應？（思考猶太領袖在聖殿中對耶穌的控告；在約翰福音七章二至五節，耶穌的兄弟對祂的控告；以及耶穌死的時候，公會對祂的控告。）
- (4) 試探本身有沒有錯？（既然耶穌也經常遇到試探，問大家，試探在什麼情況底下是不對的？）請學員回想，在馬太福音四章一至十一節，耶穌用哪些事情來抵擋試探。

6. 列出這些抵擋試探的方法，並請學員默想這些方法：

- 選擇成為一個有道德操守的人
- 信守承諾
- 緊緊倚靠聖靈的力量
- 避免使人妥協的情況
- 記得那些依靠你的人

結束默想，朗讀創世記三十九章九節，以及詩歌「主，我願更親近祢」的歌詞。

教學計劃 — 授課及問題

與生命連繫

1. 上課時，請一個人讀學生本的方塊文章「兩個兄弟的故事」。問全班：這個故事的結局有什麼不同？這種誘惑在日常生活中常見嗎？

研經指引

2. 跟全班說，今天你可以試著來審訊約瑟。在黑板上劃分出三個欄位，在第一個欄位寫上標題「原告」，第二個欄位寫上標題「被告」。在第三個欄位中列出：控告？動機？證人？證據？請全班當作陪審團，並仔細聽創世記三十九章一至六節，決定約瑟是否有背叛主人的動機。讀完這段經文之後，問大家：把你的答案侷限於這六節經文之內，原告可以宣稱什麼動機？被告可以如何辯解？使用學生本及教師本的資料，補充其它重要的看法。
3. 讀創世記三十九章六至十二節，並鼓勵學員仔細聽，找出約瑟的託辭為什麼不穩固。指出，第十一節表示有時候旁邊會有其他僕人。問全班：你認為約瑟從哪裡得到力量來不斷抵擋誘惑？
4. 繼續讀創世記三十九章十三至二十節，請大家仔細聽，找出其中的控告與證據。讀完這段經文之後，使用這些問題來鼓勵學員思考及討論：
 - (a) 波提乏的妻子控告什麼？
 - (b) 她用什麼證據來支持她的控訴？
 - (c) 請大家看黑板上的前兩個欄位，然後問：原告的律師可能會傳訊誰出庭作證？把提出的建議列在第一個欄位中。（參考三十九 13~14，16~18。）

- (d) 被告的律師可能會傳訊誰出庭作證？把提出的建議列在第二欄。（指向第十二節。）
- (e) 你覺得誰會有膽量為約瑟作證，或反對波提乏的妻子？
- (f) 你認為約瑟會如何為自己辯護？（參閱三十九 9）

使用學生本標題為「領受祝福常表示會有大挑戰」的內容，補充說明波提乏的反應。

5. 請大家回答這些問題：

- (a) 不公平的判決是什麼？
- (b) 第三十九章的第二、三、五、二十一及二十三節說，主與約瑟同在，並使他所做的盡都順利。這個判決和這幾節經文的內容如何才不會互相衝突？
- (c) 你認為約瑟是否意識到神有更大的計劃，而 he 自己是其中重要的一份子？
- (d) 你同不同意這句話：「人生不公平，但是神不偏待人。」為什麼？

鼓勵應用

- 6. 帶領學員想像幾個晚上以後的一個場景，約瑟躺在牢房裡的床上，想到自己被誣告，被關在監獄裡。獄吏經過，停下來問他一些問題。約瑟，如果旁邊沒有人看見，你為什麼拒絕她的要求呢？你值得因為保持正直，而失去自己的前途嗎？你的神似乎讓你失望了，你還相信你的神嗎？你認為將來會如何？
- 7. 請全班看學生本課後的問題討論。若時間許可，選幾題讓大家一起討論。課程結束時，大家一起唱詩歌「我已經決定要跟隨耶穌」。